

| INSTRUCTOR : EDWIN HOYOS GARCIA<br>No CEDULA: 18617634<br>MES: DICIEMBRE            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|
| FICHA<br>CARACTERIZACI<br>N                                                         | COMPETENCIAS<br>LABORALES                                                                                                                                                                                   | RESULTADOS DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FECHA DE EJECUCION    |                        | HORARIO<br>(6-22 HORAS) |         | AMBIENTE DE<br>FORMACION<br>(CODIGO O<br>NOMBRE) | DIAS<br>(MARQUE CON X LOS DIAS<br>LABORADOS) |     |     |     |     |     | DURACION<br>ACTIVIDAD DE<br>APRENDIZAJE<br>(HORAS) |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INICIO<br>dia/mes/año | TERMINA<br>dia/mes/año | INICIO                  | TERMINA |                                                  | LUN                                          | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB |                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |
| 3125127-<br>GESTIÓN DE<br>PROYECTOS<br>COMUNITARIOS                                 | Orientar acciones de paz<br>de acuerdo con<br>metodologías y normativa                                                                                                                                      | 1. APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A 2. COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO 3. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. | Facilitar que los participantes exploren la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan necesidades en el Cesar que podrían ser abordadas a través de introducir a los participantes en los componentes básicos de la formulación de proyectos y familiarizarlos con el contexto local del Cesar.<br>Actividad: Los aprendices formular y estructurar un proyecto comunitario en respuesta a una necesidad identificada en el Cesar.<br>Actividad: Los aprendices crearán un plan de proyecto detallado, identificando objetivos, beneficiarios, recursos y actividades principales. Trabajarán en evaluar y ajustar el proyecto en función de simulaciones de implementación en el contexto del Cesar.<br>Actividad: Los equipos realizarán una simulación de | 1/12/2024             | 9/12/2024              | 13:00                   | 19:00   | PRESENCIAL                                       | X                                            |     | X   | X   | X   | X   | 6                                                  |
| 3124256-<br>GESTIÓN DE<br>PROYECTOS<br>COMUNITARIOS                                 | Orientar acciones de paz<br>de acuerdo con<br>metodologías y normativa                                                                                                                                      | 1. APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A 2. COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO 3. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. | Facilitar que los participantes exploren la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan necesidades en el Cesar que podrían ser abordadas a través de introducir a los participantes en los componentes básicos de la formulación de proyectos y familiarizarlos con el contexto local del Cesar.<br>Actividad: Exposición formular y estructurar un proyecto comunitario en respuesta a una necesidad identificada en el Cesar.<br>Actividad: Los aprendices crearán un plan de proyecto. Evaluar y ajustar el proyecto en función de simulaciones de implementación en el contexto del Cesar.<br>Actividad: Los equipos realizarán una simulación de                                                                                                         | 1/12/2024             | 11/12/2024             | 7:00                    | 13:00   | PRESENCIAL                                       |                                              | X   | X   |     |     |     | 24                                                 |
| 3124156-<br>GESTIÓN DE<br>PROYECTOS<br>COMUNITARIOS                                 | Orientar acciones de paz<br>de acuerdo con<br>metodologías y normativa                                                                                                                                      | 1. APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A 2. COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO 3. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. | Facilitar que los participantes exploren la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan necesidades en el Cesar que podrían ser abordadas a través de introducir a los participantes en los componentes básicos de la formulación de proyectos y familiarizarlos con el contexto local del Cesar.<br>Actividad: Exposición formular y estructurar un proyecto comunitario en respuesta a una necesidad identificada en el Cesar.<br>Actividad: Los aprendices crearán un plan de proyecto. Evaluar y ajustar el proyecto en función de simulaciones de implementación en el contexto del Cesar.<br>Actividad: Los equipos realizarán una simulación de                                                                                                         | 1/12/2024             | 13/12/2024             | 7:00                    | 13:00   | PRESENCIAL                                       |                                              |     |     | X   | X   |     | 24                                                 |
| 3124219-<br>GESTIÓN DE<br>PROYECTOS<br>COMUNITARIOS                                 | Orientar acciones de paz<br>de acuerdo con<br>metodologías y normativa                                                                                                                                      | 1. APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A 2. COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO 3. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. | Facilitar que los participantes exploren la importancia de los proyectos comunitarios y reconozcan necesidades en el Cesar que podrían ser abordadas a través de introducir a los participantes en los componentes básicos de la formulación de proyectos y familiarizarlos con el contexto local del Cesar.<br>Actividad: Exposición formular y estructurar un proyecto comunitario en respuesta a una necesidad identificada en el Cesar.<br>Actividad: Los aprendices crearán un plan de proyecto. Evaluar y ajustar el proyecto en función de simulaciones de implementación en el contexto del Cesar.<br>Actividad: Los equipos realizarán una simulación de                                                                                                         | 1/12/2024             | 13/12/2024             | 14:00                   | 20:00   | PRESENCIAL                                       |                                              |     |     | X   | X   |     | 24                                                 |
| 3124187-<br>HABILIDADES<br>PARA ENFRENTAR<br>RETO EN EL<br>NUEVO ENTORNO<br>LABORAL | 220901633<br>AUTOGESTIÓN Y<br>DESARROLLO CONTINUO.<br>DEMOSTRA ATRIBUTOS<br>PERSONALES QUE<br>MEJORAN LA ACTUACIÓN<br>Y MANTIENEN UNA<br>PARTICIPACIÓN ACTIVA<br>EN EL AUTOAPRENDIZAJE<br>Y AUTODESARROLLO. | 1. CREAR HABITOS QUE CONTRIBUYAN A LA APERTURA AL CAMBIO Y AL APRENDIZAJE EN EL ENTORNO LABORAL A PARTIR DE MÉTODOS Y ENTRENAMIENTOS COGNITIVOS.                                                                                                                                                                                                                                                  | Establecer rutinas para incrementar la apertura al cambio y el aprendizaje mediante herramientas de entrenamiento cognitivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/12/2024             | 11/12/2024             | 14:00                   | 20:00   | PRESENCIAL                                       |                                              | X   | X   |     |     |     | 24                                                 |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 2. GENERAR LA CREACIÓN Y LA CO-CREACIÓN DE NUEVAS IDEAS A PARTIR DE MÉTODOS DE INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ilustrar rutinas de creación y co-creación en el entorno laboral utilizando metodologías de innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 3. APROPIAR NUEVAS FORMAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE UNA MENTALIDAD ÁGIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emplear metodologías ágiles en actividades rutinarias basadas en los principios y condiciones de los métodos de trabajo ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 4. APLICAR TÉCNICAS PARA MANEJAR LA INCERTIDUMBRE A PARTIR DEL USO DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EMOCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Proponer estrategias para manejar la incertidumbre utilizando técnicas de gestión emocional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |
| TOTAL HORAS                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                        |                         |         |                                                  |                                              |     |     |     |     |     |                                                    |